

**З В І Т**  
**Завідуючої ЗДО №9 «Кобзарик»**  
**Королишиної Людмили Ростиславівни**  
**перед педагогічним колективом та громадськістю**  
**за 2019/2020 навчальний рік**

Ось і закінчився ще один навчальний рік. Для нашого колективу він був перший, так як відкриття ЗДО «Кобзарик» відбулося 1 вересня 2019 року. Для всіх нас він був дуже вдалим, плідним та ефективним, адже всіх нас об'єднує одна мета – виховання та навчання майбутнього покоління.

Ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи закладу за 2019/2020 навчальний рік і оцінити діяльність керівника закладу.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» сьогодні я маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітувати перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, про свою діяльність як завідуючої ЗДО №9 «Кобзарик».

Звітування керівника здійснюється з метою подальшого становлення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідуючої.

Завдання звітування:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Хмельницький заклад дошкільної освіти розташований за адресою: м. Хмельницький, вул. Залізняка, буд. 32, проектною потужністю на 215 дітей.

Як завідуюча, у своїй управлінській діяльності я керуюсь Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗДО. Здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його інтереси в державних та інших органах, установах і організаціях.

Робота закладу дошкільної освіти здійснювалась відповідно до річного плану роботи. Мета, завдання і перспективи розвитку закладу дошкільної

освіти №9 «Кобзарик» на 2019/2020 навчальний рік визначено у контексті реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти, з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році», основних завдань роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради на 2019/2020 навчальний рік, інструктивно-методичних рекомендацій ХОІППО, з урахуванням виявлених потреб закладу та відповідно до основних завдань:

1.Формування національно-патріотичного виховання дошкільників в грі та різних видах діяльності в основі освітнього процесу.

2. Впровадження інклюзивної освіти в ЗДО та створення оптимальних умов для дітей з особливими освітніми потребами.

3. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, спрямованої на гармонійний розвиток особистості дошкільника та старту шкільного життя у рамках впровадження концепції «Нової української школи»

Керуючись ст.14 Закону України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, відповідно до Статуту закладу, з метою забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, враховуючи побажання батьків на базі закладу відкрито 11 груп, з них:

- 2 групи для дітей раннього віку (2-3 роки)
- 4 групи для дітей молодшого дошкільного віку (3-4 роки)
- 3 групи для дітей середнього дошкільного віку (4-5 років)
- 2 групи для дітей старшого дошкільного віку (5-6 років).

Всього у закладі виховується 350 дітей.

Комплектацію дошкільного закладу кадрами здійснено згідно чинного законодавства та відповідно штатного розпису. Педагогічні кадри розставлено раціонально з урахуванням педагогічного досвіду, психологічної сумісності педагогів та їх власних побажань. Всі педагогічні працівники мають педагогічну освіту.

3 дітьми працюють 22 вихователя, а також спеціалісти:

- 2 керівники музичні
- 2 вчителя-логопеда
- практичний психолог
- інструктор з фізичної культури
- 4 асистента вихователя
- вчитель-дефектолог

Спостерігається позитивна тенденція щодо підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогів. В закладі дошкільної освіти організовано

планове проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації при ХОІППО. За 2019/2020 навчальний рік пройшли курсову підготовку 7 чоловік - інструктор з фізичної культури Шевчук Н.А., асистенти вихователя - Юзвак Н.С., Бамбуца Н.В., Юцевич І.Р., вчитель-дефектолог Величко С.В., вихователі – Шевченко О.О., Бобрик С.В. Педагоги закладу приймали участь у семінарі-тренінгу з теми: «Організація дитячої хореографії в закладі дошкільної освіти» за участі кандидата педагогічних наук, доцента Шевчук Антоніни Семенівни, у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку», на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії а також приймали активну участь у заходах організованих Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради, науково-методичного центру.

*Методична робота з кадрами* протягом року здійснювалась відповідно до змісту річного плану роботи, яка була спрямована на удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогів, підвищення їх кваліфікації, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду.

Відповідно до річного плану роботи у 2019/2020 навчальному році проведено чотири засідання педагогічної ради. Питання педрад відображають основні завдання колективу на навчальний рік, направлені на вдосконалення навчально-виховної роботи з дітьми, підвищення майстерності педагогів, їх творчої активності.

*Освітня діяльність* у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти. Рішенням педагогічної ради від 02 серпня 2019 року (протокол №1) для реалізації інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти вихователі використовують Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», вихователі середньої групи №9 використовують Програму для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт», керівники гуртків використовують програми: А.С.Шевчук «Дитяча хореографія, програму інтелектуального розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Інтелектуальна мозаїка», автори Таранціца С., Миськова Н., програму навчання читанню дітей старшого дошкільного віку «Вчимося читати», автор Шелестова Л.

*Оснащення освітнього процесу* в групах, враховуючи можливості закладу, забезпечується відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня

2017 року за № 1633. Освітній процес у групах закладу дошкільної освіти забезпечений навчально-методичним матеріалом.

Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «*Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах*» (додаток до листа від 02 вересня 2016 року за № 1/9-456) педагоги закладу сприяють фізичному розвитку вихованців, збагачують руховий досвід кожної дитини, орієнтуючись на її індивідуальні особливості та можливості, викликають інтерес до фізичних вправ, рухливих ігор та вправ з елементами спорту, створюють безпечні для фізичного благополуччя та гарного самопочуття умови, показують і розповідають про існування корисного та шкідливого, безпечного і небезпечного, вправляють в умінні бути обережним та вмілим під час виконання основних рухів різної складності, працюють над засвоєнням дітьми елементарних правил безпечної поведінки. В групах оформлено куточки для самостійної рухової діяльності.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку та з метою реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання (затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019) в 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив закладу спрямовував свою діяльність на національно-патріотичне виховання усіх учасників освітнього процесу. Однією з основних тенденцій розвитку виховання в сучасному дошкільному закладі став пошук форм «діяльнісного патріотизму» (динамічні групи, свята, лялькові вистави, спортивні змагання, виставки дитячої творчості, тематичні стенди, флешмоби, колажі, тощо).

Організація освітнього процесу забезпечувала вирішення таких змістових напрямів роботи:

- ✓ Спрямування роботи над підвищенням мотивації педагогів до формування успішної соціалізації дитини, розвитку в неї соціальних потреб, формування соціальних вмінь та навичок шляхом активного впровадження елементів інноваційних педагогічних технологій в освітній процес;
- ✓ Розвиток основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально – духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання;
- ✓ Забезпечення наступності та взаємодії в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи;

- ✓ Впровадження інклюзивної освіти в ЗДО та створення оптимальних умов для дітей з особливими освітніми потребами;

Важливою особливістю організації освітнього процесу - використання ігрових і проблемно-навчальних ситуацій, інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій, проектної діяльності; продумування найбільш вдалих форм і методів організації освітнього процесу, під час яких діти могли, з одного боку, працювати індивідуально, з іншого – працювати разом, проявляти ініціативу, радітися один з одним, допомагати.

Результативними та дієвими формами роботи протягом навчального року були проведені наступні заходи:

- ✓ проведено батьківські збори «Візитка закладу дошкільної освіти. Про основні завдання роботи закладу на 2019/2020 навчальний рік. Презентація роботи педагогів-фахівців». Під час якого, особливу увагу було звернено на педагогіку партнерства, яка передбачає вміння забезпечити плідну співпрацю з дітьми та батьками на засадах взаємної довіри й поваги (вересень);
- ✓ організовано консультативно-інформаційний центр «Психологічна допомога батькам дітей з ООП» за участю педагогів, спеціалістів та батьків інклюзивних груп №3,6,8,9 з проблеми, що їх турбують. Наголошено на тому, що Національною радою реформ визнано інклюзивне навчання одним із пріоритетів розвитку держави, що є одним із основних чинників реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Україні. Учасниками опрацьовано низку офіційних документів з питань інклюзивного навчання. Детально обговорена Постанова Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530, в якій зазначено - організаційні засади діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти та форму індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами визначено у Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого (жовтень);
- ✓ проведено семінари: «Створення умов для дітей з ООП» (Настасовська Н.І., педагоги груп); «Психологічний комфорт в педагогічному колективі» (Дацюк І.В.)
- ✓ семінар-практикум «Психолого-педагогічні прийоми роботи з дітьми, які потребують особливої уваги вихователів» (Настасовська Н.І., Дацюк І.В., Білик А.В., Юзвак Н.С., Мевшук Н.М.) в ході якого було теоретично обґрунтовано сутність поняття «науково-методичний супровід» як провідної технології сучасної методичної роботи з

- педагогами в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа», розкрити новітні функції науково-методичного супроводу (листопад);
- ✓ проведено педагогічні години по впровадженню спадщини В.О.Сухомлинського «Значення мовленнєвого розвитку у формуванні особистості дитини», «Музика – як важливий засіб естетичного виховання» (Настасовська Н., Драч Л., Рибак О., Зданевич М., Микитюк Т.) (листопад);
  - ✓ семінар «Створення в ЗДО оптимальних умов для розвитку дітей з особливими освітніми потребами» (Настасовська Н.І., Дацюк І.В., Сподинська О.В., Шевченко О.В.) Під час якого зроблено оцінку процесу впровадження інклюзивних підходів у діяльність закладу дошкільної освіти, проаналізовано облаштування простору в закладі з інклюзивними групами, надано методичні рекомендації, щодо питання соціалізації таких дітей та надання їм якісних освітніх послуг (грудень);
  - ✓ проведено тематичні тижні: «Тиждень прав дитини», «Тиждень проінформованості про дітей з ООП» (грудень);
  - ✓ проведено круглі стіли «Патріотичне виховання засобами інтегрованої діяльності», «Організація рухливих ігор на прогулянці»;
  - ✓ брейн-ринги «Організація сучасного освітнього національно-патріотичного середовища в дошкільному закладі», «Екологічне виховання дошкільників влітку»;
  - ✓ психолого-педагогічні тренінги «Розв'язання конфліктних ситуацій з батьками», «Як подолати емоційне вигорання»;
  - ✓ змістовно організовано обмін досвідом «Майстер-клас» у формі відкритих показів освітньо-виховної роботи з дітьми. Цікаві, змістовні форми роботи з дітьми провели вихователі Драч Л.Р., Горобець І.В., Мевшук Н.М.

Хочеться відмітити роботу усього педагогічного колективу, зокрема вихователів Драч Л.Р, Малявіної О.І, Мевшук Н.М., Рибак О.В., Шевченко О.В., Заболотної А.М., Бобрик С.В., Горбатюк Н.В., Устьян Н.Ю., Берецької В.І. за активну працю з дітьми та батьками *під час дистанційного навчання* в режимі онлайн, проводячи заняття, консультації, майстер-класи. Вихователь Шевченко О.В. прийняла участь у міському конкурсі «Вихователь-я. креатив – моє друге ім'я».

*За період карантину було проведено для батьків :*

- 172 консультації у додатку Viber, 43 у фейсбуці;

- надано рекомендацій, інформаційних повідомлень 127 у фейсбуці, 86 у додатку Viber;
- відзнято педагогами 22 відео-привітання у фейсбуці, додатку Viber;
- проведено 3 майстер-класи.

*Для вихованців закладу:*

- відзнято 106 онлайн-занять;
- поширено 39 відеороликів з інтернет ресурсів;
- підібрано 89 добірок завдань;
- проведено 14 конкурсів малюнків;
- оформлено 22 фото-звіти та фотоколажі.

Педагогами закладу зібрано та оформлено папки-напрацювання з конспектами занять, консультаціями, рекомендаціями, вивченням досвіду В.Сухомлинського, С.Русової, М.Шелестової виготовлені посібниками.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 року № 305, Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 06.02.2015 року № 104/52, Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп компенсуючого типу), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2006 року № 240/165, наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 23.09.2019 року «Про внесення змін до наказу від 12.08.2019 року «Про затвердження мережі закладів дошкільної освіти міста Хмельницького на 2019/2020 навчальний рік»» та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, в ЗДО №9 «Кобзарик» було відкрито 4 інклюзивні групи для дітей з особливими освітніми потребами на базі існуючих груп (№3,6,8,9) в яких перебуває 13 дітей з особливими освітніми потребами.

*Організація освітнього та корекційного процесу здійснюється відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 12.10.2015 року № 1/9-487 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах».*

Відповідно до Інструктивно-методичні рекомендації в закладі створено умови для інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, закуплено дидактичний матеріал, сухий басейн для дітей, триває облаштування ресурсної кімнати.

*Створено групу фахівців індивідуального супроводу дитини з особливими освітніми потребами. До складу групи увійшли:*

- вихователь-методист;
- асистенти вихователя;
- вихователі інклюзивних груп;
- практичний психолог;
- вчитель-логопед;
- вчитель-дефектолог;
- музичний керівник;
- інструктор з фізичного виховання

Фахівцями групи індивідуального супроводу дітей розроблено план роботи з дітьми, розроблено Індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з особливими освітніми потребами із обов'язковим залученням її батьків дітей.

В закладі *функціонує дві логопедичні групи*, в яких на обліку перебуває 32 дитини. Протягом навчального року вчителі логопеди Сподинська О.В., Бабій Т.А. проводили з дітьми-логопатами корекційно-розвивальну роботу індивідуально та у підгрупах. Використовувались різні корекційні методи та прийоми, влучно підібрана наочність для забезпечення найбільш позитивного результату логопедичної роботи.

В закладі дошкільної освіти створено умови для повноцінного розвитку особистості дітей, їх здібностей, нахилів та обдарувань. На базі груп закладу *організовано 9 груп з наданням додаткових освітніх послуг* через організацію гурткової роботи: № 3,4,5,6 (молодші групи), №7,8,9 (середні групи), № 10,11 (старші групи). Надаються додаткові освітні послуги через заняття гуртків «Розвиток сенсорних здібностей», «Розвиток інтелектуальних здібностей», «Розвиток мовленнєвих здібностей», «Хореографія». Вартість двох додаткових послуг на одній групі - 220 грн.

Організація роботи гуртків додаткових освітніх послуг здійснюється за програмами, навчально-методичними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти на науки України, схваленими обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти.

Педагогами закладу дошкільної освіти *впроваджено в практику педагогічні ідеї С.Ф. Русової в організації занять-«предметових лекцій»*, занять-«оповідальних годин». Впровадження в практику роботи спадщини В.Сухомлинського сприяло формуванню у дошкільників духовності, національної свідомості, почуття людської гідності, розширило варіативність методів та прийомів мовленнєвого розвитку дітей.

З метою виявлення рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі практичним психологом було проведено діагностичне дослідження готовності дітей до школи. Загальна кількість обстежених – 64 дітей. Високий рівень – 21 дитина – 33 %,



середній рівень – 41 дитина – 64 %, низький рівень – 2 дитини – 3 %. Проводячи повторну діагностику дітей, за усіма вище зазначеними методиками, можна відмітити позитивні зміни: діти стали більш активними, самостійними, уважними, спостережливими.

*Проведено моніторинг* сформованості компетенцій дошкільників за 2019-2020 навчальний рік. Всього було обстежено (індивідуальні та групові бесіди, дидактичні ігри, ігри-завдання, міні-заняття та інше) 326 дитину, з них у 156 дітей (48%) сформовані компетенції повною мірою, у 140 дітей (42%) не повною мірою, у 21 дітей (10%) частково, немає дітей у яких компетенції не сформовано. Середній показник 2,0. За результатами моніторингу проаналізовано об'єктивні та суб'єктивні умови, які впливають на сформованість компетенцій в різних освітніх лініях і поставленні завдання на наступний навчальний рік.

В закладі забезпечено громадський огляд освітнього процесу через відвідування батьками заходів Дня відкритих дверей закладу (щомісяця), спільного проведення свят та розваг (щокварталу), представлення інформації про життя дошкільного закладу на власному сайті закладу та в інтернет мережі (фейсбук), створені групи у VIBER.

*Організована робота медичного кабінету.* В наявності ізолятор, маніпуляційна. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення.

Медико-профілактичну роботу у закладі здійснювали протягом 2018/2019 н.р. старші медичні сестри Цимбалюк Р.М., Хоптян В.М.

У своїй роботі медичні працівники керується: Законом України «Про дошкільну освіту» ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі, Положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу», Санітарним регламентом та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу медичної служби.

План роботи медичного кабінету складений відповідно до річного плану роботи закладу та виконаний в повному обсязі.

Належним чином оформлена обов'язкова документація, на кожному групі закладу оформлено листки здоров'я, своєчасно складалися плани роботи і

звіти, здійснювався щомісячний аналіз захворюваності та відвідування. Постійно контролюється стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування, щоденно проводяться ранкова гімнастика, фізкультурні заняття відповідно до розкладу. Здійснюється контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в дошкільних групах щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно.

Відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН, МОЗ від 17 квітня 2006 р. № 298/227) у закладі режим харчування дітей відповідає режиму роботи закладу відповідно до вікових груп.

Завідувачем та медичними працівниками дошкільного навчального закладу відповідно до законодавства здійснюється постійний контроль за організацією харчування, у тому числі за безпекою харчових продуктів та готових страв; умовами та строками їх зберігання і реалізації, технологією приготування страв; виконанням норм харчування тощо. При організації харчування медичний персонал керується насамперед Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН, МОЗ від 17 квітня 2006 р. № 298/227) та порядком.

Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування (шеф-кухар, кухар, два підсобних працівники, комірник, медична сестра з дієтичного харчування).

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, миючих та дезінфікуючих засобів, працівники забезпечені спеціальним одягом; санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає вимогам «Санітарного регламенту» та охорони праці.

У закладі організоване 4-х разове харчування, видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі затвердженого керівником закладу.

Продукти харчування та продовольчу сировину протягом 2019/2020 навчального році постачали регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України, Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 21 червня 2007 р. № 1/9-394 у закладі освіти здійснювався аналіз стану харчування дітей.

Аналіз виконання норм харчування показав, що у цілому харчування дітей здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним. Норми харчування виконані на 77 %.

Причиною такого дисбалансу у виконанні норм харчування є невідповідність суми коштів, які виділені на організацію харчування дітей дошкільного віку та вартістю продуктів.

У 2019 році вартість харчування складала 25 грн. на день, з 1 січня 2020 року 28 грн. Але підвищення цін на продукти харчування в майбутньому може негативно вплинути на виконання норм харчування.

З 1 червня дошкільний навчальний заклад працює за літнім режимом роботи. У затвердженому плані роботи на літній оздоровчий період передбачено проведення оздоровчих заходів, до раціону харчування дітей обов'язково входять свіжі овочі, фрукти, вітамінні напої.

Вартість харчування з 01.06.2020 року на літній період збільшено на 10% та складає 30,80 грн.

З метою посилення контролю та персональної відповідальності працівників харчоблоку у дошкільному навчальному закладі створено Раду по харчуванню, яка протягом року перевіряла організацію харчування відповідно до плану роботи:

- контроль за закладкою основних продуктів;
- контроль за видачею їжі з харчоблоку;
- за видачею їжі на групах помічниками вихователя згідно норм видачі та контрольного блюда;
- контроль за рівнем організації харчування в дошкільних групах;
- зняття проби з готових блюд.

Відповідно до п.3 постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2002р. №1243 „Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів” та п.2.3. Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2002р. №667 *організовано харчування дітей пільгових категорій*, яких звільнено від плати за харчування у розмірі:

- 100% дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 100% дітей, які потребують корекції розумового та фізичного розвитку;
- 100% дітей-інвалідів;
- 100% дітей з малозабезпечених сімей;
- 100 % дітей, з родин вимушених переселенців,
- 100 % дітей з сімей військовослужбовців - учасників АТО;
- 100% дітей з сімей чий сукупний дохід на кожного члена сім'ї не перевищує рівня забезпечення прожиткового мінімуму
- 50% дітей з багатодітних сімей.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2019 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт закладу. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами.

Звільнено від плати за харчування 2019 році:

Багатодітних – 21

Малозабезпечених – 8

Діти-інваліди – 4

Учасники АТО - 22

Діти ООП - 13

Всього – 64 дитини мають пільги на харчування.

Також в закладі організоване дієтичне харчування. Протягом року було організовано дієтичне харчування для 20 дітей. Медичною сестрою на підставі довідок створені списки дітей для організації дієти, які подаються шеф-кухарю з відповідним номером дієти, номером групи в якій знаходиться дитина, проводиться роз'яснювальна робота з вихователем та помічником вихователя з даного питання. Страви готуються відповідно до технологічних карток дієтичного харчування.

Згідно річного плану роботи закладу проводився *медико-педагогічний контроль за станом захворюваності, відвідування та травматизму* узагальнено по закладу.

Стан захворюваності дітей за 2019 рік – 317 випадків, число пропущених днів по хворобі – 2610, число пропусків на одну дитину - 7. Висока захворюваність спостерігається переважно в групах раннього віку та молодшого дошкільного віку, що пояснюється адаптацією дітей до умов закладу. Переважно діти хворіли на ГРВІ, бронхіт, аденоїдит.

Ріст захворюваності зростає через велику кількість контактів в приміщеннях, недостатність зміцнення імунітету дітей та не зацікавленість вихователів у великій кількості дітей.

Тому велика увага повинна приділятися дотриманню санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання приміщень закладу, дотримання вимог щодо виконання режимних моментів, провітрювання, дезінфекція протирального інвентарю приміщень групи, кварцування приміщень, його обладнання, а також виконання вихователями та помічниками вихователів своїх посадових обов'язків.

Найкраще відвідування протягом вересня-грудня 2019 року дітьми закладу спостерігалось у старших та середній групах:

- Старша група №10 - 74%;
- Старша група №11 – 70%;

- Середня група №7 – 69%.

Низькі показники відвідування дітьми спостерігалось в групах:

- Група раннього віку №1 – 55 %;
- Група раннього віку №2 – 51 %;
- Молодша група №3 – 59%;
- Молодша група №5 – 59 %.

Середнє відвідування за 2019 рік по всім віковим групам – 63%

Причинами невідвідування дітьми дошкільного навчального закладу, окрім хвороби, є збільшення днів проведених вдома за сімейними обставинами, перебуванням на домашньому режимі, збереження місця за дитиною в ЗДО (за заявами батьків).

Отже, одним із завдань педагогічного колективу закладу та медичних працівників на наступний навчальний рік залишається зниження показників захворюваності в ЗДО, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'я зберігаючих технологій, та збільшення відсотку відвідуваності.

Протягом 2019/2020 навчального року робота в дошкільному закладі з питань *забезпечення профілактики дитячого травматизму* здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя.

Варто відмітити змістовність планування освітньої роботи з питань навчання дошкільників безпеки життєдіяльності. В усіх групах один раз на тиждень проводиться заняття з навчання основ безпеки. В групах узагальнено демонстраційний та наочний матеріал до занять. Змістовно проведено роботу з дітьми під час Тижня безпеки дорожнього руху (листопад, квітень), Тижня безпеки (листопад, травень). Приділяється увага навчання дошкільників правил безпеки пішоходів на залізниці.

Аналіз стану травмування вихованців у ЗДО №9 показав, що протягом 2019 року афіксованих садових травм немає, вуличних -1, побутових -3. Робота вихователів з дітьми має бути направлена на попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя, здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності.

Є потреба включити питання попередження дитячого побутового травматизму, запобігання виникненню пожеж у зміст роботи з батьками вихованців.

*Адміністративно-господарська діяльність керівника закладу здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу та була направлена на покращення матеріально-технічного стану ЗДО. Всі кабінети, групові приміщення, службові приміщення і обладнання закладу знаходяться в робочому стані, утримуються відповідно санітарно-гігієнічних вимог, мають естетичний вигляд. Адміністрацією щоденно контролюється економія електроенергії, води, стан майна, обладнання, приміщень, території закладу.*

*Питання, пов'язані з охороною праці, профілактикою травматизму, проблемами охорони життєдіяльності дітей, санітарних правил утримання приміщень, збереження майна закладу вирішуються оперативно з урахуванням проблемних запитів. Особлива увага приділялась працівниками дотриманню правил пожежної безпеки, своєчасно проводились інструктажі, огляд території, приміщень щодо дотримання вимог пожежної безпеки, виконувалися заходи пожежної безпеки.*

*На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, завідуючою ведеться особистий прийом громадян двічі на тиждень, заведений журнал обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.*

*Упродовж навчального року найбільше порушувались питання влаштування дітей в заклад, збереження місця за дитиною на час довготривалої відсутності, влаштування на роботу. Усі питання розглянуті, більшість вирішені позитивно.*

*Інформація про виділення бюджетних коштів доводиться до відома працівників та батьків закладу щоквартально, шляхом розміщення інформації на інформаційному стенді, батьківських зборах, виробничих нарадах.*

*Від імені всього колективу закладу і наших вихованців виношу велику подяку всім працівникам закладу, батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення.*

